



Nazwa i opis projektu badawczego:

Ewaluacja wpływu społecznego i dyskurs akademicki – podejście porównawcze (Polska, Wielka Brytania, Norwegia)

Jak pisanie tekstu autobiograficznego wpływa na nas jako autorów? Jak zmienia się nasze postrzeganie siebie, gdy sporządzamy życiorys, dziennik, pamiętnik czy choćby wpis na media społecznościowe o osiągnięciu, z którego jesteśmy dumni?

Projekt badawczy skupia się na nowym gatunku tekstu akademickiego – opisie wpływu. Opisy wpływu to dokumenty przekazywane przez badaczy akademickich do okresowej oceny. Zmuszają naukowców do zastanowienia się nad wpływem ich pracy na rzeczywistość pozauniwersytecką (edukację, kulturę, dyskurs polityczny, gospodarkę) i do przekonującego przedstawienia tego wpływu. „Wpływ” (impact) stał się kluczowym pojęciem w ocenie nauki w ciągu ostatniej dekady. Jego ocena może stanowić nawet 25 proc. oceny końcowej ocenianej jednostki.

Celem projektu jest całościowe zbadanie nowej praktyki ewaluacyjnej w środowisku akademickim: oceny „wpływu badań”. Badanie to oferuje interdyscyplinarne spojrzenie na temat, koncentrując się na wyłaniającym się na naszych oczach, zupełnie nowym gatunku tekstu akademickiego, czyli „studium przypadku wpływu”. Gatunek ten służy badaczce jako pryzmat, przez który można badać powiązane praktyki społeczne w środowisku akademickim trzech krajów: Polski, Wielkiej Brytanii i Norwegii.

