



### Nazwa i opis projektu badawczego:

„Specyficzny dla mężczyzn model zaburzeń odżywiania oraz jego zastosowanie w psychoedukacji: badania podłużne i eksperymentalne”

Projekt ma na celu stworzenie specyficznego dla mężczyzn modelu zaburzeń odżywiania (ze specyficznymi objawami, kolejnością występowania objawów oraz punktami startowymi) oraz stworzenie krótkiej interwencji psychoedukacyjnej, która będzie oparta o ten model, i sprawdzenie jej skuteczności w zwiększaniu intencji mężczyzn do poszukiwania pomocy. Wskaźniki hospitalizacji i śmiertelności z powodu zaburzeń odżywiania są szczególnie wysokie u mężczyzn, pomimo powszechnego uznawania zaburzeń odżywiania za „kobiecy problem”. Badania, narzędzia przesiewowe, a także materiały psychoedukacyjne dotyczą niemal wyłącznie kobiet. Prowadzi to do trudności w poszukiwaniu profesjonalnej pomocy przez mężczyzn, ponieważ oni sami, ich najbliżsi, a także personel medyczny mogą przeoczyć objawy lub uznać je za przejaw innego, mniej „kobiecego” zaburzenia. Projekt składa się z podłużnego Badania 1 (N = 500 mężczyzn z populacji ogólnej, 3 pomiary na przestrzeni 12 miesięcy) oraz eksperymentalnego Badania 2 (N = 200 mężczyzn o podwyższonym ryzyku zaburzeń odżywiania, 3 pomiary na przestrzeni 3 miesięcy). Projekt może dostarczyć nie tylko nowej wiedzy na temat specyficznych dla mężczyzn czynników ryzyka zaburzeń odżywiania, ale również narzędzi ułatwiających mężczyznom poprawne rozpoznanie swoich objawów oraz podjęcie decyzji o poszukiwaniu pomocy. Zakładamy, że przedstawienie zaburzeń odżywiania jako też męskiej sprawy będzie zwiększało intencje mężczyzn do poszukiwania pomocy.

### Kryteria formalne:

- Osiągnięcia naukowe, w tym publikacje w renomowanych wydawnictwach/czasopismach naukowych oraz aktywny udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych - **40% oceny końcowej**;
- Biegła znajomość języka polskiego; certyfikat psychoterapeuty poznawczo-behawioralnego lub bycie w trakcie szkoły psychoterapii poznawczo-behawioralnej (najlepiej ostatni rok szkoły); doświadczenie w prowadzeniu diagnozy i psychoedukacji (szczególnie w zaburzeniach odżywiania); doświadczenie w pracy psychologicznej lub psychoterapeutycznej z osobami z diagnozą zaburzeń odżywiania; znajomość zaawansowanej statystyki i umiejętność jej wykorzystania w pracy z danymi - **55 % oceny końcowej**.
- Wyróżnienia wynikające z prowadzenia badań naukowych, stypendia, nagrody oraz doświadczenie naukowe zdobyte poza macierzystą jednostką naukową w kraju lub za granicą, warsztaty i szkolenia naukowe, udział w projektach badawczych. - **5% oceny końcowej**;



**Uniwersytet  
SWPS**



### **Skład Komisji Konkursowej:**

- Dr hab. Karolina Zarychta-Zajączkowska, prof. SWPS - Przewodniczący Komisji;
- Dr Anna Banik - Członkini komisji;
- Mgr Ernest Swora - Członek Komisji;
- Aleksandra Mysłək - Pracownik działu personalnego,
- Anna Szewczyk - Sekretarz Komisji.

