

Obszar dydaktyczny – osiągnięcia dydaktyczne

Grupa A

Każde osiągnięcie - 10 pkt

- 1) pozyskanie grantu (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie nowego kierunku studiów lub projektu dydaktycznego,
- 2) koordynowanie zajęć z przedmiotu obowiązkowego w języku obcym (za wyjątkiem lektoratów) - max. 1 przedmiot,
- 3) członek zespołu przygotowującego lub biorącego udział w tworzeniu programu nowego kierunku studiów, powołanego przez Dziekana i zaakceptowanego przez Prorektora ds. Kształcenia i Dydaktyki,
- 4) wdrożenie nowej metody dydaktycznej zatwierdzonej przez Wydziałowy Zespół ds. programów studiów,
- 5) przygotowanie materiałów do obecnie stosowanej platformy edukacyjnej np. Moodle, (dla przedmiotu min. 30 godzin) zatwierdzonych przez Wydziałowy Zespół ds. programów studiów,
- 6) prowadzenie pracy dyplomowej wyróżnionej w konkursie krajowym lub międzynarodowym,
- 7) opieka nad pracą studencką wyróżnioną na konferencji lub w konkursie międzynarodowym,
- 8) członek zespołu przygotowującego lub biorącego udział w tworzeniu programu studiów podyplomowych, powołanego przez Dziekana i zaakceptowanego przez Prorektora ds. Kształcenia i Dydaktyki,
- 9) kierownik międzynarodowego projektu dydaktycznego,
- 10) koordynator egzaminu testowego o szczególnej wadze np.: egzaminu flagowego, testowego końcowego egzaminu (modułowego z minimum dwóch przedmiotów lub dyscypliny np. choroby wewnętrzne),
- 11) koordynator egzaminu OSCE,
- 12) koordynator wszystkich zajęć anglojęzycznych w jednostce,
- 13) koordynator wielodyscyplinarnych modułów nauczania,
- 14) koordynator kierunku studiów,
- 15) uzyskanie tytułu najlepszego dydaktyka.

Grupa B

Każde osiągnięcie - 5 pkt

- 1) przygotowanie szkolenia podnoszącego umiejętności dydaktyczne obejmującego min. 6 godzin i 8 uczestników dla kadry z co najmniej dwóch jednostek, innych niż jednostka organizująca szkolenie, zatwierdzone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów, nie więcej niż 1 szkolenie,
- 2) przygotowywanie/redakcja materiałów e-learningowych, filmów dydaktycznych lub innych materiałów dydaktyczno-szkoleniowych, zatwierdzonych przez Zespoły Wydziałowe ds. programów studiów z możliwością zatwierdzania przez przewodniczących tych Zespołów (5 pkt na każde 15h trwania kursu dla przedmiotu na danym kierunku),
- 3) prowadzenie zajęć o charakterze interdyscyplinarnym/interprofesjonalnym zawartych w sylabusach (minimum dla dwóch różnych kierunków),

- 4) pozyskanie grantu (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie przedmiotu, staży, warsztatów lub innych form wspierania edukacji wyższej,
- 5) koordynator przedmiotów/modułów lub projektów dydaktycznych (np. M-Edukator) realizowanych w jednostce - powołany przez Dziekana,
- 6) odbyte zagraniczne szkolenia (stacjonarne lub online) na kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne zgodne z profilem dydaktycznym jednostki, zatwierdzone przez Wydziałowy Zespół ds. programów studiów,
- 7) funkcja recenzenta w przygotowaniu egzaminu o szczególnej wadze np.: OSCE, testowego końcowego egzaminu (modułowego z minimum dwóch przedmiotów lub dyscypliny np. choroby wewnętrzne),
- 8) kierownik projektu dydaktycznego o charakterze międzywydziałowym,
- 9) współautorstwo w publikacji o charakterze edukacyjnym z listy KEN (publikacja badania naukowego w czasopiśmie z zakresu edukacji medycznej (czasopisma do 70 pkt – max. 5 pkt, czasopisma równe lub powyżej 100 pkt – od 10 do 30 pkt),
- 10) opracowanie konspektu zajęć (z udziałem symulowanego pacjenta lub innej innowacyjnej metody dydaktycznej) zatwierdzonego przez Wydziałowy Zespół ds. programów studiów, max. 15 pkt,
- 11) udział w praktycznym egzaminie przedmiotowym, potwierdzonym przez kierownika jednostki - max. 1 egzamin,
- 12) opieka nad pracą studencką wyróżnioną lub zaprezentowaną na konferencji lub w konkursie krajowym,
- 13) uczestnik obozu społeczno-naukowego,
- 14) przewodniczący komisji przeprowadzającej egzaminy dyplomowe, bez względu na liczbę egzaminów,
- 15) prowadzenie zajęć na kursach przygotowujących studentów/absolwentów UM do egzaminów państwowych takich jak: LEK i LDEK,
- 16) prowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach klinicznych i prowadzenie Karty Oceny Studenta (np. Klinicznej),
- 17) prowadzenie kursów zaplanowanych w ramach URSA,
- 18) udział w dyplomowym egzaminie praktycznym, bez względu na liczbę egzaminów,
- 19) przygotowanie, przeprowadzenie lub udział w testowych egzaminach przedmiotowych semestralnych i testowym egzaminie dyplomowym, bez względu na liczbę egzaminów,
- 20) prowadzenie zakończonych obroną magisterskich teoretycznych oraz doświadczalnych prac dyplomowych, po 5 punktów za każdą pracę - max. 15 pkt,
- 21) współautorstwo monografii o charakterze edukacyjnym,
- 22) przygotowanie i przeprowadzenie ustnego egzaminu dyplomowego - max. 1 egzamin w roku akademickim,
- 23) nagroda o zasięgu uczelnianym w obszarze dydaktycznym.

Grupa C

Każde osiągnięcie - 2 pkt

- 1) prowadzenie przedmiotu w języku obcym – max. 6 pkt,
- 2) udział w egzaminie typu OSCE,
- 3) przygotowanie zaliczenia z oceną z uwzględnieniem ograniczenia przyznawania pkt za przygotowanie tego zaliczenia - jednorazowo dla danego roku oraz kierunku studiów w roku akademickim,

- 4) organizacja zatwierdzonych przez Zespół ds. programów studiów dodatkowych, nieobjętych planem studiów zajęć dydaktycznych dla studentów,
- 5) prowadzenie zajęć o charakterze interaktywnym (drzewa decyzyjne, warsztaty),
- 6) prowadzenie zajęć z symulowanymi pacjentami lub w zakresie symulacji wysokiej wierności, potwierdzone przez Kierownika Jednostki lub Centrum Symulacji Medycznej,
- 7) prowadzenie zajęć na kursie podnoszącym kompetencje dydaktyczne (min. 3 godziny i 8 uczestników) dla kadry z innej jednostki niż jednostka organizująca szkolenie zatwierdzone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów,
- 8) udział w konferencji studenckiej jako prowadzący sesję, warsztaty lub członek komitetu konferencji – max. 4 pkt,
- 9) opieka nad studenckim kołem naukowym lub organizacją studencką – max. 6 pkt, z zastrzeżeniem, że w przypadku zbiorowej opieki nad kołem/organizacją punkty ulegają proporcjonalnemu podziałowi pomiędzy osoby odpowiedzialne,
- 10) aplikowanie o grant (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie nowego kierunku, projektu dydaktycznego, przedmiotu, staży, warsztatów lub innych form wspierania edukacji wyższej,
- 11) prowadzenie zakończonych obroną licencjackich prac dyplomowych – max. 6 pkt,
- 12) prowadzenie dodatkowych zajęć dla studentów (nieobjętych planem studiów np. przypadki medyczne, Biała Niedziela, Piknik medyczny) – max. 6 pkt,
- 13) udział w imprezie organizowanej przez społeczność uniwersytecką o charakterze dobroczynnym lub popularyzującym Uniwersytet w regionie i mieście (np. organizacja zajęć edukacyjnych, Dni Otwarte Uniwersytetu) - max. 6 pkt,
- 14) udział w programie tutoringowym,
- 15) organizacja warsztatów szkoleniowych dla studentów (min. 10 uczestników i 4 godziny dydaktyczne - zatwierdzone przez Wydziałowy zespół ds. programów studiów,
- 16) opieka nad studentami w ramach programu Erasmus+ lub innego programu wymiany międzynarodowej,
- 17) odbyte krajowe szkolenia na kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne, w tym szkolenia i kursy merytoryczne zgodne z profilem zajęć prowadzonych w jednostce, rekomendowane przez uznane towarzystwa naukowe, konsultantów krajowych lub CMKP lub szkolenia wewnętrzne prowadzone w Uniwersytecie, oraz w ramach URSA, zatwierdzone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów - max. 8 pkt,
- 18) udział w konferencji dydaktycznej, dydaktyczno-naukowej, naukowej, klinicznej lub kliniczno-dydaktycznej:
 - a) udział czynny – max. 4 pkt,
 - b) udział bierny – max. 2 pkt,
- 19) opiekun praktyk wakacyjnych, praktyk śródsemestralnych lub opiekun praktyk zawodowych – max. 4 pkt,
- 20) przygotowanie, co najmniej 10 zatwierdzonych przez Wydziałowy Zespół ds. programów studiów, pytań do egzaminu o szczególnej wadze np.: OSCE, testowego końcowego egzaminu (modułowego z minimum dwóch przedmiotów lub dyscypliny np. choroby wewnętrzne) max. 4 pkt,
- 21) opieka nad studentami objętymi indywidualnym planem nauczania - max. 6 pkt,
- 22) uzyskanie pozytywnej oceny z hospitacji zajęć,

- 23) przygotowanie szkolenia podnoszącego umiejętności dydaktyczne dla zespołu pracowników zgodnie z przyjętym planem szkoleń wewnętrznych zatwierdzonym przez Kierownika jednostki organizacyjnej UM w Lublinie (potwierdzone programem szkolenia i listą uczestników) - max. 1 szkolenie w roku akademickim.